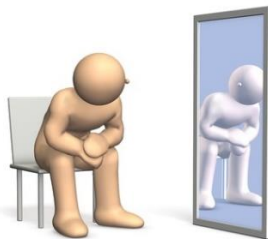


Acceso y Participación III: Reflexiones sobre la educación de estudiantes con impedimentos visuales durante el año de la pandemia COVID-19



Investigadores de la Universidad de Carolina del Sur, al Norte del Estado, la Fundación Americana para Ciegos, y la Universidad Estatal de Ohio, están llevando a cabo una serie de grupos focales y encuestas BREVES para recopilar información sobre cómo la pandemia de COVID-19 ha impactado la educación de los niños con discapacidades visuales desde Marzo de 2020.

Si eres un:

- Miembro de la familia de un niño con discapacidad visual, incluidos aquellos con discapacidades adicionales y sordoceguera y aquellos que educan en casa a su hijo.
- Miembro de la familia que tiene un hijo adolescente con una discapacidad visual que quisiera participar en una encuesta y / o grupo de enfoque.
- Maestro de educación general o especial con un estudiante (s) con impedimentos visuales en su salón de clases
- Paraprofesional que trabaja con estudiantes con impedimentos visuales
- Administrador de educación especial del distrito escolar
- Profesional de la visión (TVI o especialistas en O&M)
- Administrador en una escuela especializada (residencial) para ciegos
- Consultor del departamento de estado en discapacidad visual y / o discapacidad de baja incidencia

Los grupos focales tendrán una duración aproximada de 60 a 90 minutos.

Las encuestas tardarán aproximadamente entre 15 y 30 minutos en completarse.

Le invitamos a participar en nuestro estudio de investigación esta primavera. [Haga clic en este enlace para obtener más información](https://afb.iad1.qualtrics.com/jfe/form/SV_8qDeYOddjC7NHRs) o vaya directamente a https://afb.iad1.qualtrics.com/jfe/form/SV_8qDeYOddjC7NHRs

Para obtener **más información**, comuníquese con:

Dra. Tina S. Herzberg, Universidad de Carolina del Sur, al Norte del Estado
therzberg@uscupstate.edu, 864-503-5572

Dr. L. Penny Rosenblum, Fundación Americana para Ciegos
prosenblum@afb.org, 202-469-6837